

INSCHALINGSADVIES

‘OFFICIER STCW II/1’ - NIVEAU 6

Op 17 januari 2020 werd het dossier ‘Officier STCW II/1’ door de inschalingscommissie behandeld. Bij de inschaling wordt aan het beroepskwalificatiedossier een niveau toegekend van de Vlaamse kwalificatiestructuur. De inschaling is gebaseerd op een daartoe ontwikkelde wetenschappelijke (geijkte) methode, toegepast op het aangeleverde beroepskwalificatiedossier. Het inschalingsadvies en bijhorende argumentering is geformuleerd bij consensus.

De inschalingscommissie was als volgt samengesteld:

- Dirk Malfait, voorzitter
- Veerle Dillen (AHOVOKS), secretaris
- Sarah Bonte (AHOVOKS), kwaliteitsbewaker
- Kathleen Roosen (AHOVOKS), administratief ondersteuner
- Ilse De Clercq (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), commissielid
- Anne Vandenborre (Boerenbond), plaatsvervangend commissielid
- Carl Snoecx (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), plaatsvervangend commissielid
- Joris Diels (POV), plaatsvervangend commissielid
- Justine Scholiers (ACLVB), plaatsvervangend commissielid
- Sam Coomans (ACV), plaatsvervangend commissielid
- Stefan Baeyens (VDAB), plaatsvervangend commissielid
- Stephanie Van Hoe (Go!), plaatsvervangend commissielid

De inschalingscommissie adviseert in consensus het beroepskwalificatiedossier ‘Officier STCW II/1’ in te schalen op **niveau 6** van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Kennis & Vaardigheden	Context, Autonomie & Verantwoordelijkheid
<ul style="list-style-type: none"> - kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch evalueren en combineren - complexe gespecialiseerde vaardigheden toepassen, gelieerd aan onderzoeksuitkomsten - relevante gegevens verzamelen en interpreteren en geselecteerde methodes en hulpmiddelen innovatief aanwenden om niet-vertrouwde complexe problemen op te lossen 	<ul style="list-style-type: none"> - handelen in complexe en gespecialiseerde contexten - functioneren met volledige autonomie en een ruime mate van initiatief - medeverantwoordelijkheid opnemen voor het bepalen van collectieve resultaten

Bron: decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009

Argumentatie/Motivering

- descriptorelement 'Kennis'

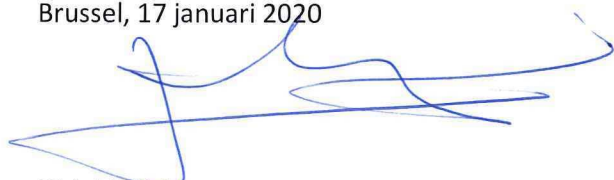
De benodigde kennis is domeinbreed waarbij theoretische en praktische kennis gecombineerd moeten worden om het schip operationeel te houden. Het betreft zowel theoretische kennis van het vakgebied (maritieme wetenschappen) en verwante vakgebieden (zoals ladingberekening, hydraulica, ...) Hij/zij moet informatie uit eigen domein kunnen relateren aan andere domeinen, heeft inzicht in (alternatieve) toepassingsmogelijkheden.
- descriptorelement 'Vaardigheden'
 - o Cognitieve vaardigheden. De officier moet in staat zijn om te analyseren en synthetiseren op basis van bestaande instrumenten of verschillende informatiebronnen bij bijvoorbeeld het plannen van de reis. Moet het schip manoeuvreren op basis van beschikbare gegevens. Taken situeren zich op het niveau van controle en toezicht, en op het uitvoeren van de instructies van de gezagvoerder. De cognitieve vaardigheden hebben daarnaast ook betrekking op een element van leiding (manoeuvreert het schip, zorgt dat de stabiliteit bewaard blijft). Begrijpen en toepassen van alle kennis in weloverwogen handelingen die een diepgaand inzicht en snelle beslissingsvaardigheid vereisen.
 - o Probleemoplossende vaardigheden. Aangezien de officier verantwoordelijk is voor schip en haar bemanning kunnen de problemen van allerlei aard zijn (zoals het nemen van gepaste maatregelen bij een incident of bij het minimaliseren van de effecten van slecht werkende systemen), waaronder moeilijke en complexe problemen, maar de oplossingen zijn op de een of andere manier wel in procedures en regels gegoten. De officier neemt beslissingen, rekening houdend met de gevolgen en met de gevaren aan boord.
 - o Motorische vaardigheden. De motorische vaardigheden die de officier zal inzetten, zijn eerder herkenbare handelingen in routinetaken, vb. Afval sorteren, het navigatiemateriaal gebruiken, ..
- descriptorelement 'Context'
 - o Omgevingscontext. De officier werkt binnen een complexe, gespecialiseerde context waarbij leidinggevende, coördinerende, opleidende, informerende, bewakende en uitvoerende taken moeten gecombineerd worden. Hij/zij dient snel, alert en oplossingsgericht te werk te gaan. De officier moet kunnen inspelen op de snelle technologische evolutie. Het hiërarchisch kader ligt vast en is gekend.
 - o Handelingscontext. De officier heeft een verdeelde aandacht over meerdere taken die tegelijkertijd lopen (vb. het aameren in een haven). Hij/zij moet correct en nauwgezet werken, want het maken van fouten kunnen verstrekkende gevolgen hebben voor mens, product en materieel. De officier kan gericht reageren op noodsituaties en coördineert de bemanning.
- descriptorelement 'Autonomie'

De officier functioneert autonoom binnen afgebakende taken van de gezagvoerder, procedures, regelgeving en beleidslijnen. Hierbinnen kan de officier eigen interpretatie en inbreng doen. Hij/zij coördineert en geeft opdrachten aan de bemanning en draagt uitvoerende verantwoordelijkheid over bemanning en schip, vb. bij de voorbereiding van de reis en de organisatie van de taken aan boord.

- descriptorelement 'Verantwoordelijkheid'

De officier heeft een bepalende rol in het resultaat van het team dat hij aanstuurt. Hij/zij heeft de verantwoordelijkheid voor het plannen en organiseren van onderhoudswerken, ziet toe op de toepassing van kwaliteit, stelt de vaarplannen op, begeleidt bemanningsleden en coördineert/ neemt gepaste maatregelen bij incidenten. De taken zijn bevorderend-organiserend.

Brussel, 17 januari 2020



Dirk Malfait
Voorzitter